

水色・・・工作の日  
 ピンク色・・・言語レッスン  
 緑色・・・SST日常的動作  
 黄色・・・体操、音楽

# 放課後等デイサービス 集団フリースクール 予定表

2025年3月

★プログラムとは別に15分ほどお散歩に出かけることがありますので、帽子・水筒・タオルの持参をお願いします★

※変更になる場合がございます。ご了承ください。

月 げつようび	火 かようび	水 すいようび	木 もくようび	金 きんようび	土  토요일	日 にちようび
    					1日 調理体験	2日 お休み
3日 壁面作り	4日 工 作	5日 S S T	6日 体 操	7日 言葉遊び	8日 参観日	9日 お休み
 <p>かわいいイチゴの壁面を作ろう</p>	 <p>かわいいペンスタンドを作ろう</p>	 <p>ハンカチ落としをしよう</p>	 <p>ボールとコーンを使ってダッシュ!!</p>	 <p>げあらか からあげ 逆さ言葉にチャレンジ!!</p>	 <p>お父さんやお母さんに ごはんの様子を見てもらう!</p>	
10日 S S T	11日 壁面作り	12日 工 作	13日 言葉遊び	14日 体 操	15日 おやつ作り	16日 お休み
 <p>ハンカチ落としをしよう</p>	 <p>かわいいイチゴの壁面を作ろう</p>	 <p>かわいいペンスタンドを作ろう</p>	 <p>げあらか からあげ 逆さ言葉にチャレンジ!!</p>	 <p>ボールとコーンを使ってダッシュ!!</p>	 <p>フルーツ飴作りをしよう!</p>	
17日 言葉遊び	18日 体 操	19日 壁面作り	20日 調理体験	21日 S S T	22日 公園あそび	23日 お休み
 <p>げあらか からあげ 逆さ言葉にチャレンジ!!</p>	 <p>ボールとコーンを使ってダッシュ!!</p>	 <p>かわいいイチゴの壁面を作ろう</p>	 <p>春分の日 かわいいカップ寿司を作ろう!</p>	 <p>ハンカチ落としをしよう</p>	 <p>近くの公園で体を動かそう!</p>	
24日 工 作	25日 S S T/避難訓練	26日 お出かけ	27日 壁面作り	28日 工 作	29日 お祝いの日	30日 お休み
 <p>かわいいペンスタンドを作ろう</p>	 <p>避難訓練をしよう</p>	 <p>福井県の原子力の科学館 あっとほうむに行こう!</p>	 <p>かわいいイチゴの壁面を作ろう</p>	 <p>かわいいペンスタンドを作ろう</p>	 <p>卒業・卒園したお友達と お誕生日のお友達の お祝いをしよう!</p>	
 <p>近くの公園で体を動かそう!</p>	<p>※26日のお出かけは人数制限をさせていただきますので、ご利用希望の際は早めに利用予定表の提出をお願いします。</p>		 <p>仲間と咲かせる笑顔と未来</p>	<p>児童発達支援 放課後等デイサービス 彦根教室</p>	<p>☎0749-24-0035</p>	<p>URL: <a href="http://staden-home.co.jp">http://staden-home.co.jp</a>        E-mail: <a href="mailto:copain@staden-home.co.jp">copain@staden-home.co.jp</a>        Twitter: @copain_omi0801</p>

# 3月

プログラム紹介  
3月に行うプログラムの  
内容についてご紹介いたします



彦根教室

## 【プログラム内容】

人間関係・社会 運動・感覚

ボールとコーンを使って往復ダッシュ!!  
カラーボールをミニコーンの上に置いて戻って  
くる運動を行い体を動かしてもらいます。  
慣れてきた子にはボールとコーンの色を合わせ  
てマッチング能力向上にも繋がります。

◆ねらい  
楽しく体を動かしながら体幹を鍛え、  
体の動きのコントロールを養う。  
ルールを守って参加する

運動・感覚 認知・行動

壁面工作（イチゴの壁面）  
紙コップを使ってイチゴを表現した壁面工作  
を行います。材料を使った表現を楽しみなが  
ら季節を感じてもらいます。

◆ねらい  
道具を安全に使うことができ  
る。  
季節に合わせた工作を行い季  
節の変化を感じてもらう。



運動・感覚

工作活動（ペンスタンド）  
粘土を使ってオリジナルのペンスタンドを作  
ります。ビーズをつけたり色を塗ってきれい  
に飾り付けをします。

◆ねらい  
道具を使った表現の面白さ  
を知る。また、道具の使い  
方や材料の使い方について  
考える。



認知・行動

SST（ソーシャルスキルトレーニング）  
ハンカチ落とし  
遊びを通してルールの理解、ルールを守ると  
いった力をつけてもらいます。

◆ねらい  
順番を待つ、ルールを守る  
力を身に着ける。  
複数人での遊びの楽しさを  
覚える。



言語・コミュニケーション

言葉遊び（逆さ言葉）  
反対から読んだ言葉が何になるかを考え  
言葉の楽しさや発想力、思考力を養いま  
す。

◆ねらい  
言葉の作りを楽しさを覚えて言葉  
への興味を持たせる。  
たくさんの言葉に触れ語彙力の向  
上に繋げる。

人間関係・社会 健康・生活

調理体験・おやつ作り  
調理工程に携わりながら調理を行う事の楽し  
さに触れてもらいます。また子どもたち同士  
で協力を行いコミュニケーション能力や協調  
性の向上にもつなげます。



人間関係・社会

お出かけ  
福井県科学館あっとほうむに行こう  
内容は別紙参照

◆ねらい  
公共施設でのルール・マナーを身に着ける。  
お出かけ先での活動に興味を持ってたの  
しめるようになる。

